

ŞEHİT MÜCAHİT DAŞTAN ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 2. ORTAK
YAZILI VE UYGULAMALI SINAV BİLGİLENDİRME VE
TESPİT TUTANAĞI

Okulumuz Coğrafya öğretmenleri zümre başkanı Muhammet TURĞUT başkanlığında 10.05.2024 tarihinde toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

1. Bakanlığın almış olduğu karar doğrultusunda bütün sınavlar okul genelinde ortak yapılacaktır.
2. Sınav soruları açık uçlu yada kısa cevaplı olacaktır.
3. Sınavlar her sınıf düzeyinde ortak hazırlanacak ve bütün sınıflar düzeyinde ortak uygulanacaktır.
4. Sorular Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü sitesinde yayınlanan ortak yazılı konu soru dağılım tablosunda yer alan örnek soru ve senaryolara uygun olarak hazırlanacaktır. Ayrıca il zümresinde alınan kararlar da göz önünde bulundurulacaktır.
5. Sınav senaryoları ve örnek sorular okul idaresi tarafından, okulun web sitesinde yayınlanmak üzere 13.05.2024 Pazartesi günü okul idaresine teslim edilecektir.
6. Yazılı kazanımlarının ve senaryo tablosunun öğrencilere sınavdan önce duyurusu yapılacaktır.
7. Yazılı yoklama sınavı yapılırken kopya çekilmemesi için gereken tedbirler alınacaktır.
8. Sınavlardan önce ayrıntılı puanlama yapılarak ayrıntılı puanlama yapılarak okul idaresine onaylatılacaktır.
9. Yazılı tarihleri e-okul sistemine zamanında girilecektir.

COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ÜNİTE, KAZANIM, SENARYO VE SORU DAĞILIM
TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM NO	1. SENARYO VE SORU SAYISI	2. SENARYO VE SORU SAYISI	SINAVI HAZIRLAYAN ÖĞRETMEN
Doğal Sistemler	9.1.12		1	Muhammet TURĞUT
Doğal Sistemler	9.1.13		1	
Beşeri Sistemler	9.2.2		1	
Beşeri Sistemler	9.2.3		1	
Beşeri Sistemler	9.2.4		1	
Küresel Ortam Bölgeler ve Ülkeler	9.3.1		1	


Muhammet TURĞUT


Hüseyin AKGÜNEY

Zümre Öğretmenleri

UYGUNDUR
ALPER KAYIK
Okul Müdür V.

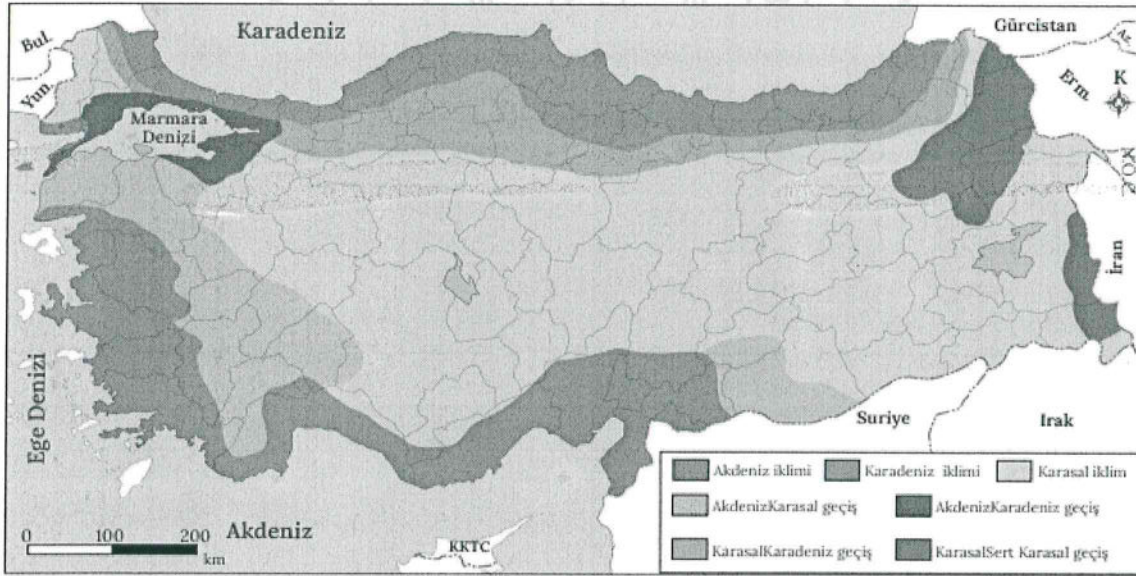
COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ÖRNEK YAZILI SORULARI

Kazanım: 9.1.12. Yeryüzündeki farklı iklim tiplerinin özellikleri ve dağılışları hakkında çıkarımlarda bulunur

1. Yıl boyunca yüksek sıcaklıkların, düzenli ve bol yağışların görüldüğü iklim tipinin adını ve etkili olduğu yerleri yazınız.

Kazanım: 9.1.13. Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda

2. Aşağıdaki haritada Türkiye’de etkili olan iklim tiplerinin dağılış alanları gösterilmiştir



Haritaya göre Türkiye’de dağılış alanı en fazla olan iklim tipini yazarak bu durumun nedenini açıklayınız.

Kazanım: 9.2.2. Yerleşme doku ve tiplerinin oluşumunda etkili olan faktörleri örneklerle açıklar.

Temel ekonomik faaliyetlerin tarım, hayvancılık, ormancılık ve balıkçılık olduğu yerleşmelere “kırsal yerleşme” denir. Kırsal yerleşmeler; köyden küçük ve köye bağlı yerleşmeler, köyler ve kasabalardan oluşmaktadır. Bu yerleşmelerin nüfus miktarı azdır. Eğitim, sağlık ve kültürel hizmetler sınırlıdır. Kırsal yerleşme doku ve tipleri kuruldukları yerin doğal çevre şartlarına göre belirlenir.

3. Buna göre şehir yerleşmelerini kırsal yerleşmelerden ayıran başlıca özellikleri yazınız.

Kazanım: 9.2.3. Türkiye’de yerleşmelerin dağılışıını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar.

Menteşe yöresi, Biga Yarımadası ve Teke Platosu’nda ılıman iklim koşulları görülmesine rağmen yerleşmeler seyrek.

4. Bu alanlarda yerleşmelerin seyrek olmasının nedenlerini yazınız.

Kazanım: 9.2.4. Türkiye’deki yerleşim birimlerini idari fonksiyonlarına göre ayırt eder.

Türkiye’de devletin kamu hizmetlerini her yere götürebilmesi, toplumun ihtiyaçlarını karşılayabilmesi amacıyla yönetim sistemi içerisinde idari birimler oluşturulmuştur.

5. Buna göre Türkiye’de yönetim sistemi içerisindeki en büyük idari birimi ve bu birimin genel yönetiminden sorumlu olan devlet memurunu yazınız.

Kazanım: 9.3.1. Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir.

İskandinavya, Himalaya, And, Kayalık ve Alp dağlık bölgeleri ile Toroslar ve Kuzey Anadolu Dağları bir bölgenin örnekleri iken, Amazon, Ganj, Mississippi ve Kongo Havzaları ile Çukurova, Konya, Ergene, Bafra ve Çarşamba Ovaları başka bir bölgenin örnekleridir.

6. Verilen bölge örneklerinin hangi kritere göre gruplandığını yazarak bu gruplandırmanın önemini açıklayınız.

NOT: Bu Sınav Erzurum Ölçme Değerlendirme Merkezinin Belirlediği 2. Senaryoyaya Göre Hazırlanmıştır.


Muhammed TURKER


Hüseyin AKGÜNEY

(Coğrafya Zümresi)

ŞEHİT MÜCAHİT DAŞTAN ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 2. ORTAK
YAZILI VE UYGULAMALI SINAV BİLGİLENDİRME VE
TESPİT TUTANAĞI

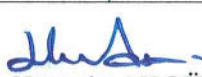
Okulumuz Coğrafya öğretmenleri zümre başkanı Muhammet TURĞUT başkanlığında 10.05.2024 tarihinde toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

1. Bakanlığın almış olduğu karar doğrultusunda bütün sınavlar okul genelinde ortak yapılacaktır.
2. Sınav soruları açık uçlu yada kısa cevaplı olacaktır.
3. Sınavlar her sınıf düzeyinde ortak hazırlanacak ve bütün sınıflar düzeyinde ortak uygulanacaktır.
4. Sorular Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü sitesinde yayınlanan ortak yazılı konu soru dağılım tablosunda yer alan örnek soru ve senaryolara uygun olarak hazırlanacaktır. Ayrıca il zümresinde alınan kararlar da göz önünde bulundurulacaktır.
5. Sınav senaryoları ve örnek sorular okul idaresi tarafından, okulun web sitesinde yayınlanmak üzere 13.05.2024 Pazartesi günü okul idaresine teslim edilecektir.
6. Yazılı kazanımlarının ve senaryo tablosunun öğrencilere sınavdan önce duyurusu yapılacaktır.
7. Yazılı yoklama sınavı yapılırken kopya çekilmemesi için gereken tedbirler alınacaktır.
8. Sınavlardan önce ayrıntılı puanlama yapılarak ayrıntılı puanlama yapılarak okul idaresine onaylatılacaktır.
9. Yazılı tarihleri e-okul sistemine zamanında girilecektir.

COĞRAFYA DERSİ 10. SINIF ÜNİTE, KAZANIM, SENARYO VE SORU DAĞILIM
TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM NO	1. SENARYO VE SORU SAYISI	2. SENARYO VE SORU SAYISI	SINAVI HAZIRLAYAN ÖĞRETMEN
Doğal Sistemler	10.2.3		1	Muhammet TURĞUT
Doğal Sistemler	10.2.7		1	
Beşeri Sistemler	10.2.9		1	
Beşeri Sistemler	10.2.11		1	
Beşeri Sistemler	10.2.12		1	
Küresel Ortam Bölgeler ve Ülkeler	10.3.1		1	
Küresel Ortam Bölgeler ve Ülkeler	10.4.1		1	


Muhammet TURĞUT


Hüseyin AKGÜNEY

Zümre Öğretmenleri

UYGUNDUR
ALPER KAYIK
Okul Müdür V.

COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ÖRNEK YAZILI SORULARI

Kazanım: 10.2.9. Türkiye'deki göçleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir. 10.2.10. Göçün mekânsal etkilerini Türkiye'den örneklerle açıklar.

Türkiye'de özellikle 1950'den sonra köyden kente göç oranı artmıştır. Köyden kente göçün etkisi, kırsal ve kentsel nüfus oranlarını büyük ölçüde değiştirmiştir. 1950'lerde %75'e yakın olan kırsal nüfus oranı, günümüzde %10'un altına düşmüştür.

1. Bu göç hareketinin İstanbul, İzmir, Ankara gibi büyük şehirlerde sebep olduğu sorunları açıklayınız.

Kazanım: 10.2.8. Tarihî metin, belge ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin nedenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.

2. Aşağıdaki harita üzerinde Türklerin Orta Asya'dan göç ettikleri yerler gösterilmiştir.



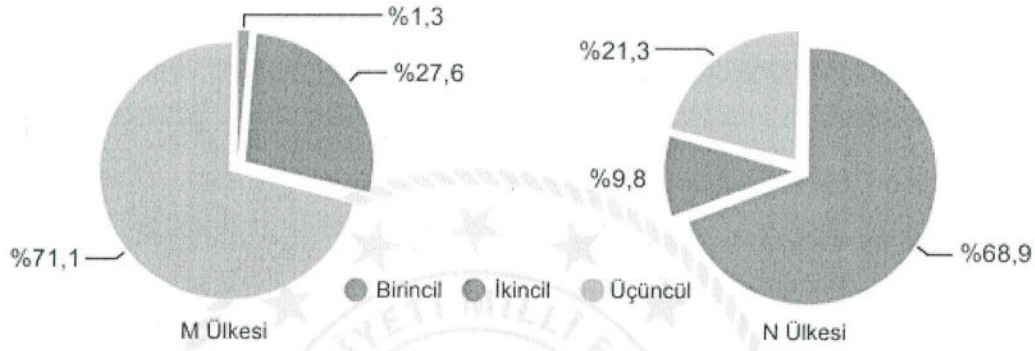
a.

Orta Asya'dan yapılan göçlerin nedenlerinden üçünü yazınız.

b. Batıya yapılan göçlerin dünya tarihi açısından önemini açıklayınız.

Kazanım: 10.2.12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirerek çıkarımda bulunur.

Aşağıdaki grafiklerde M ve N ülkelerinde çalışan nüfusun ekonomik faaliyet kollarına dağılımı verilmiştir.



3. Buna göre M ve N ülkelerinden hangisinin gelişmişlik düzeyinin daha yüksek olduğunu yazınız. Bu durumun gerekçelerini açıklayınız

Kazanım: 10.2.3. Nüfusun dağılışı üzerinde etkili olan faktörler ile dünya nüfusunun dağılışı ilişkilendirir

Bir yerleşim birimindeki toplam nüfusun o yerleşim biriminin toplam yüz ölçümüne bölünmesi ile elde edilen sonuca "aritmetik nüfus yoğunluğu" denir. Böylece o yerleşim biriminde km² başına düşen insan sayısına ulaşılır.

4. Buna göre nüfus miktarı ile aritmetik nüfus yoğunluğu arasındaki ilişkiyi açıklayınız

Kazanım: 10.3.1. Uluslararası ulaşım hatlarını bölgesel ve küresel etkileri açısından analiz eder.

5.İstanbul Havalimanının Türkiye'nin bölgesel ve küresel konumuna etkisini açıklayınız.

Kazanım: 10.2.7. Güncel verilerden yararlanarak Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini analiz eder.

Türkiye’de 2012’de yürürlüğe giren 6360 sayılı Yasa ile 16 olan büyükşehir statüsündeki belediye sayısı 30’a yükseltilmiştir. Bu yeni yasa ile büyükşehir belediyelerinin hizmet sınırları tüm il sınırı kabul edilmiş, ildeki belde belediyeleri kaldırılmış ve köy yerleşmeleri mahalle statüsüne alınmıştır.

6. Bu durumun Türkiye’de kırsal ve kentsel nüfus üzerindeki etkisini açıklayınız.

NOT: Bu Sınav Erzurum Ölçme Değerlendirme Merkezinin Belirlediği 2. Senaryoya Göre Hazırlanmıştır.


Muhammet TURKUT


Hacıyın AKGÜNEY

(Coğrafya Zümresi)

ŞEHİT MÜCAHİT DAŞTAN ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 2. ORTAK
YAZILI VE UYGULAMALI SINAV BİLGİLENDİRME VE
TESPİT TUTANAĞI

Okulumuz Coğrafya öğretmenleri zümre başkanı Muhammet TURĞUT başkanlığında 10.05.2024 tarihinde toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

1. Bakanlığın almış olduğu karar doğrultusunda bütün sınavlar okul genelinde ortak yapılacaktır.
2. Sınav soruları açık uçlu yada kısa cevaplı olacaktır.
3. Sınavlar her sınıf düzeyinde ortak hazırlanacak ve bütün sınıflar düzeyinde ortak uygulanacaktır.
4. Sorular Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü sitesinde yayınlanan ortak yazılı konu soru dağılım tablosunda yer alan örnek soru ve senaryolara uygun olarak hazırlanacaktır. Ayrıca il zümresinde alınan kararlar da göz önünde bulundurulacaktır.
5. Sınav senaryoları ve örnek sorular okul idaresi tarafından, okulun web sitesinde yayınlanmak üzere 13.05.2024 Pazartesi günü okul idaresine teslim edilecektir.
6. Yazılı kazanımlarının ve senaryo tablosunun öğrencilere sınavdan önce duyurusu yapılacaktır.
7. Yazılı yoklama sınavı yapılırken kopya çekilmemesi için gereken tedbirler alınacaktır.
8. Sınavlardan önce ayrıntılı puanlama yapılarak ayrıntılı puanlama yapılarak okul idaresine onaylatılacaktır.
9. Yazılı tarihleri e-okul sistemine zamanında girilecektir.

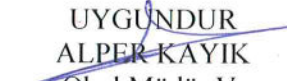
COĞRAFYA DERSİ 11. SINIFÜNİTE, KAZANIM, SENARYO VE SORU DAĞILIM
TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM NO	1. SENARYO VE SORU SAYISI	2. SENARYO VE SORU SAYISI	SINAVI HAZIRLAYAN ÖĞRETMEN
Doğal Sistemler	11.3.1	1		Muhammet TURĞUT
Doğal Sistemler	11.3.4	1		
Beşeri Sistemler	11.3.6	1		
Beşeri Sistemler	11.3.8	1		
Beşeri Sistemler	11.3.9.	1		


Muhammet TURĞUT


Hüseyin AKGÜNEY

Zümre Öğretmenleri


UYGUNDUR
ALPER KAYIK
Okul Müdür V.

COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ÖRNEK YAZILI SORULARI

Kazanım: 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar.

11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin vervüzünde vavılısına etki eden faktörleri açıklar.

Anadolu, Mezopotamya ve Mısır ilk medeniyetlerin ortaya çıktığı yerlerdir. Anadolu ve Mezopotamya'da birçok farklı medeniyet kurulmuş ve bu medeniyetler kültürel etkileşimin artmasını sağlamıştır. Öte yandan Mısır medeniyeti kendine özgü, kültürel etkileşimi az olan ve uzun ömürlü bir medeniyet olmuştur.

1. Buna göre Mısır medeniyetinin kendine özgü ve uzun ömürlü bir medeniyet olmasını etkileyen faktörleri açıklayınız.

Kazanım: 11.3.4. Türkiye'nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir.

Anadolu toprakları ilk kurulan uygarlıklara, elverişli yerleşim alanları ile ev sahipliği yapmıştır. Bu topraklarda yaşamış olan çok sayıda kültür ve imparatorluk, Anadolu'da derin izler bırakmıştır.

2. Buna göre Anadolu'nun tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını sağlayan başlıca özelliklerinden üçünü yazınız

Kazanım: 11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar.

3. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin sosyal ve kültürel etkilerini yazınız.

Kazanım: 11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir.

Dünya petrol üretiminin %40'ını karşılayan ve petrol ihracatçısı olan OPEC ülkeleri, fiyat istikrarı sağlamak için üretimi azaltma veya artırmaya dönük kararlar almaktadırlar.

4. OPEC ülkelerinin almış olduğu bu kararların Türkiye ekonomisine olan etkisini açıklayınız.

NOT: Bu Sınav Erzurum Ölçme Değerlendirme Merkezinin Belirlediği 1. Senaryoyaya Göre Hazırlanmıştır.


Muhammet TURGUT


Huseyin AKGÜNEY

(Cagrı Zümrü)

ŞEHİT MÜCAHİT DAŞTAN ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 2. ORTAK
YAZILI VE UYGULAMALI SINAV BİLGİLENDİRME VE
TESPİT TUTANAĞI

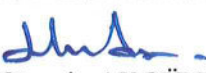
Okulumuz Coğrafya öğretmenleri zümre başkanı Muhammet TURĞUT başkanlığında 10.05.2024 tarihinde toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

1. Bakanlığın almış olduğu karar doğrultusunda bütün sınavlar okul genelinde ortak yapılacaktır.
2. Sınav soruları açık uçlu yada kısa cevaplı olacaktır.
3. Sınavlar her sınıf düzeyinde ortak hazırlanacak ve bütün sınıflar düzeyinde ortak uygulanacaktır.
4. Sorular Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü sitesinde yayınlanan ortak yazılı konu soru dağılım tablosunda yer alan örnek soru ve senaryolara uygun olarak hazırlanacaktır. Ayrıca il zümresinde alınan kararlar da göz önünde bulundurulacaktır.
5. Sınav senaryoları ve örnek sorular okul idaresi tarafından, okulun web sitesinde yayınlanmak üzere 13.05.2024 Pazartesi günü okul idaresine teslim edilecektir.
6. Yazılı kazanımlarının ve senaryo tablosunun öğrencilere sınavdan önce duyurusu yapılacaktır.
7. Yazılı yoklama sınavı yapılırken kopya çekilmemesi için gereken tedbirler alınacaktır.
8. Sınavlardan önce ayrıntılı puanlama yapılarak ayrıntılı puanlama yapılarak okul idaresine onaylatılacaktır.
9. Yazılı tarihleri e-okul sistemine zamanında girilecektir.

COĞRAFYA DERSİ 12. SINIFÜNİTE, KAZANIM, SENARYO VE SORU DAĞILIM
TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM NO	1. SENARYO VE SORU SAYISI	2. SENARYO VE SORU SAYISI	SINAVI HAZIRLAYAN ÖĞRETMEN
Beşeri Sistemler	12.2.17	1		Muhammet TURĞUT
Küresel Ortam Bölgeler ve Ülkeler	12.3.2.	1		
Küresel Ortam Bölgeler ve Ülkeler	12.3.3	1		
Küresel Ortam Bölgeler ve Ülkeler	12.3.5	1		
Küresel Ortam Bölgeler ve Ülkeler	10.2.12	1		
Küresel Ortam Bölgeler ve Ülkeler	12.3.8	1		
Çevre ve Toplum	12.4.1	1		


Muhammet TURĞUT


Hüseyin AKGÜNEY

Zümre Öğretmenleri

UYGUNDUR

ALPER KAYIK
Okul Müdür V.

COĞRAFYA DERSİ 9. SINIF ÖRNEK YAZILI SORULARI

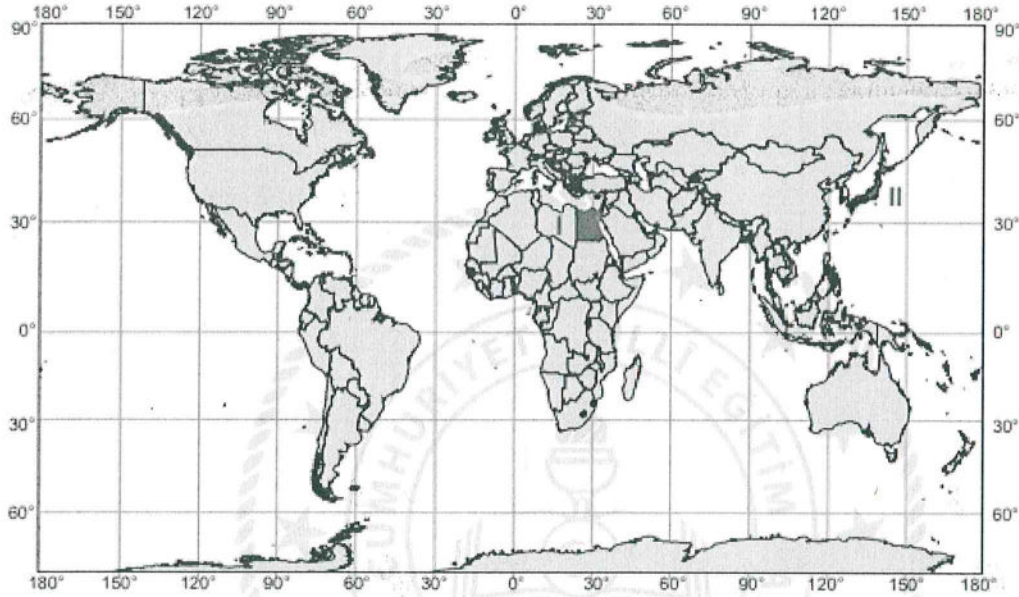
Kazanım: 12.3.5. Türk kültür bölgeleri ile ülkemiz arasındaki tarihî ve kültürel bağları açıklar.

Orta Asya Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlıklarını kazanmaları, Türk dış politikasına yeni bir boyut eklemiştir. Türkiye'nin ortak dil, tarih ve kültürel bağlarının bulunduğu bu ülkelerle ilişkileri ve iş birliği birçok alanda ortak yarar temelinde hızla gelişmiştir.

1. Buna göre Türkiye'nin Orta Asya Türk Cumhuriyetlerine yönelik siyasi ve kültürel politikası hakkında bilgi veriniz.

Kazanım: 12.3.2. Ülkelerin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.

Aşağıdaki haritada iki ülkenin dünya üzerindeki konumları gösterilmiştir.



2. Buna göre, haritada konumları gösterilen ülkelerin adlarını yazarak bu ülkelerin küresel etkiye sahip olmalarında ön plana çıkan özelliklerinden birini açıklayınız.

Kazanım: 12.3.3. Tarihsel süreçte Türkiye'nin jeopolitik konumunu değerlendirir.

Aşağıdaki haritada Türkiye ve yakın çevresi gösterilmiştir



3. Buna göre Kıbrıs Adası'nın Türkiye için jeopolitik açıdan önemini açıklayınız.

Kazanım: 12.2.17. Turizmin Türkiye ekonomisindeki yerini değerlendirir.

Aşağıdaki tabloda Türkiye'nin 2017-2021 yılları arasındaki turizm verileri gösterilmiştir.

Yıllar	Gelen Turist Sayısı (Bin Kişi)	Turizm Gelirleri (Milyon \$)	Turizm Gelirlerinin GSYH İçindeki Payı (%)	Turizm Gelirlerinin İhracat İçindeki Payı (%)
2017	38.620	26.283	3,09	15,5
2018	45.628	29.512	3,76	16,7
2019	51.860	34.520	4,58	17,5
2020	15.826	12.059	1,7	7,1
2021	29.357	24.482	3,04	10,86

Son yıllarda küresel çapta yaşanan bazı sorunlar turizm faaliyetlerini olumsuz etkilemiştir.

4. Buna göre turizmin Türkiye ekonomisine katkısının en az olduğu yılı yazınız. Bu duruma neden olan sorunu açıklayınız.

Kazanım: 12.3.8. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin ekonomik özelliklerini karşılaştırır.

Aşağıdaki tabloda Avustralya ve Nijer'e ait bilgiler yer almaktadır

Özellikler	Avustralya	Nijer
Ekonomik Sektörlerin GSYH'deki Oranı (%)	Tarım: 2,1 Sanayi: 27,4 Hizmet: 70,5	Tarım: 40,3 Sanayi: 19,5 Hizmet: 40,2
Çalışan Nüfusun Sektörel Dağılımı (%)	Tarım: 2,5 Sanayi: 19,8 Hizmet: 77,7	Tarım: 74,8 Sanayi: 7,2 Hizmet: 18

5. Tabloda verilen bilgileri karşılaştırarak hangi ülkenin daha gelişmiş olduğunu gerekçeleri ile yazınız

NOT: Bu Sınav Erzurum Ölçme Değerlendirme Merkezinin Belirlediği 1. Senaryoyaya Göre Hazırlanmıştır.


Muhammet TURKUT


Hüseyin AKGÜNEY

(Coğrafya Zümresi)