

ŞEHİT MÜCAHİT DAŞTAN ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI VE UYGULAMALI SINAV BİLGİLENDİRME VE TESPİT TUTANAĞI

Okulumuz Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretmenleri zümre başkanı Didar ÖZTÜRK AKYÜZ başkanlığında 10.05.2024 tarihinde toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

1. Bakanlığın almış olduğu karar doğrultusunda bütün sınavlar okul genelinde ortak yapılacaktır.
2. Sınav soruları açık uçlu yada kısa cevaplı olacaktır.
3. Sınavlar her sınıf düzeyinde ortak hazırlanacak ve bütün sınıflar düzeyinde ortak uygulanacaktır.
4. Sorular Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü sitesinde yayınlanan ortak yazılı konu soru dağılım tablosunda yer alan örnek soru ve senaryolara uygun olarak hazırlanacaktır. Ayrıca il zümresinde alınan kararlar da göz önünde bulundurulacaktır.
5. Sınav senaryoları ve örnek sorular okul idaresi tarafından, okulun web sitesinde yayınlanmak üzere 13.05.2024 Pazartesi günü okul idaresine teslim edilecektir.
6. Yazılı kazanımlarının ve senaryo tablosunun öğrencilere sınavdan önce duyurusu yapılacaktır.
7. Yazılı yoklama sınavı yapılırken kopya çekilmemesi için gereken tedbirler alınacaktır.
8. Sınavlardan önce ayrıntılı puanlama yapılarak ayrıntılı puanlama yapılarak okul idaresine onaylatılacaktır.
9. Yazılı tarihleri e-okul sistemine zamanında girilecektir.
10. Yazılı sınavlar **ERZURUM ÖLÇME DEĞERLENDİRME'NİN** konu soru dağılım tablolarına göre hazırlanacaktır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 12.SINIF
ÜNİTE, KAZANIM, SENARYO VE SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM NO	3. SENARYO VE SORU SAYISI	SINAVI HAZIRLAYAN ÖĞRETMEN
İslam düşüncesinde tasavvufi yorumlar	12.3.4	1	Didar Ö. AKYÜZ Hilal ÇELİK
Güncel dini meseleler	12.4.1 12.4.3 12.4.4 12.4.5	6	
Hint ve Çin dinleri	12.5.1 12.5.2 12.5.3	3	

Zümre Öğretmenleri

Didar Ö. AKYÜZ
Zümre başkanı

Hilal ÇELİK
Dkab Öğretmeni

UYGUNDUR
ALPER KAYIK
Okul Müdür V.

Örnek Sorular :

Kazanım: 12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanıır.

1. Alevilik-Bektaşilikte “razılık ve kul hakkı” şartlarını taşımadığından cem ayinine kabul edilemeyecek kişiler kimlerdir? Yazınız.

Kazanım: 12.4.1. Dinî meselelerin çözümünüyle ilgili temel ilke ve yöntemleri analiz eder.

1. Güncel dinî bir meselede dikkat edilmesi gereken şartlardan biri de ortaya konan çözümün zaruratıdiniye esaslarına uygun olmasıdır. Bu esaslar içinde insanla ilgili korunması gereken beş temel değeri yazınız.

Kazanım: 12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dinî ve ahlaki ilkeleri açıklar.

1. İslam’da haram olarak belirlenen gıdalar kişiyi mahrumiyet içerisinde bırakacak bir niteliğe sahip değildir. Aksine her yasağın meşru zeminde bir alternatifi, daha iyisi ve daha temiz gösterilmiştir. Gıdalar konusunda getirilen yasaklarla insanın ruh ve beden sağlığının korunması hedeflenmiştir. Buna göre aşağıda verilen ve haram sayılan gıdaların helal olan alternatiflerinden ikişer tane yazınız.

Şarap →

Domuz eti →

Kazanım: 12.4.4. Sağlık ve tıpla ilgili bazı meseleleri dinî ve ahlaki ölçüler çerçevesinde yorumlar.

1. Organ naklinde “Bağışlanacak organ veya doku karşılığında hiçbir şekilde ücret alınmaz.” şartının sebebini açıklayınız.

Kazanım: 12.4.5. En’âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.

1. Aşağıda Enam suresi 151 ve 152. ayetlerden çıkarılan bazı ilkeler yer almaktadır:
 - a) Allah’a hiçbir şeyi ortak koşmayın.
 - b) Kötülüklerin açığına da gizlisine de yaklaşmayın.
 - c) Haklı bir sebep olmadıkça kimseyi öldürmeyin.
 - d) Ölçü ve tartıyı adaletle yapın.

Buna göre numaralanmış ilkelerde hangi davranışlardan sakınılması istenmektedir? Yazınız.

Kazanım: 12.5.1. Hinduizm’in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

1. “Ne yaparsan karşılığını görürsün.” anlayışı Hinduizm’deki hangi ilke ile ilgilidir? Açıklayınız.

Kazanım: 12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

Aşağıda Budizm'de "kurtuluşa erme" ile ilgili adımlar verilmiştir.

- a)Ruhun farklı bir bedenle, bir hayattan ötekine geçişini ifade eder.
- b)Beden değiştirirken hangi hâlde olacağını belirleyen temel unsur, bu dünyada yaptığı iyilik ve kötülüklerdir.
- c)Bu istek ve arzulara son vermek için, kişinin bazı ilkeleri takip etmesi gerekmektedir.
- d)Nihayet istek ve arzularından vazgeçtiğinde artık acıları sona erecektir.

Bu adımlara karşılık gelen kavramların neler olduğunu karşısına yazınız.

Kazanım: 12.5.3. Konfüçyanizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.

1. Büyük ve üstün insan, erdemi; küçük insan ise rahatını düşünür. Üstün insan kanunlar üzerindeki kafasını çalıştırır, küçük insan ise kendi rahatını aramaya bakar. Büyük ve üstün insan yalnız doğruluğu, küçük insansa yalnızca çıkarını düşünür.

(Konfüçyüs, Konuşmalar)

Konfüçyüs'ün büyük ve küçük olarak nitelendirdiği insanlar arasındaki farklar nelerdir?Yorumlayınız.


Didar ÖZTÜRK AKYÜZ
Zümre başkanı


Hilal ÇELİK
Dkab Öğretmeni

ŞEHİT MÜCAHİT DAŞTAN ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 2. ORTAK
YAZILI VE UYGULAMALI SINAV BİLGİLENDİRME VE
TESPİT TUTANAĞI

Okulumuz Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi öğretmenleri zümre başkanı Didar Öztürk Akyüz başkanlığında 10.05.2024 tarihinde toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

1. Bakanlığın almış olduğu karar doğrultusunda bütün sınavlar okul genelinde ortak yapılacaktır.
2. Sınav soruları açık uçlu yada kısa cevaplı olacaktır.
3. Sınavlar her sınıf düzeyinde ortak hazırlanacak ve bütün sınıflar düzeyinde ortak uygulanacaktır.
4. Sorular Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü sitesinde yayınlanan ortak yazılı konu soru dağılım tablosunda yer alan örnek soru ve senaryolara uygun olarak hazırlanacaktır. Ayrıca il zümresinde alınan kararlar da göz önünde bulundurulacaktır.
5. Sınav senaryoları ve örnek sorular okul idaresi tarafından, okulun web sitesinde yayınlanmak üzere 13.05.2024 Pazartesi günü okul idaresine teslim edilecektir.
6. Yazılı kazanımlarının ve senaryo tablosunun öğrencilere sınavdan önce duyurusu yapılacaktır.
7. Yazılı yoklama sınavı yapılırken kopya çekilmemesi için gereken tedbirler alınacaktır.
8. Sınavlardan önce ayrıntılı puanlama yapılarak ayrıntılı puanlama yapılarak okul idaresine onaylatılacaktır.
9. Yazılı tarihleri e-okul sistemine zamanında girilecektir.
10. Yazılı sınavlar ERZURUM ÖDSGM'NİN konu soru dağıtım tablolarına göre hazırlanacaktır.

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi DERSİ 11. SINIF

ÜNİTE, KAZANIM, SENARYO VE SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM NO	2. SENARYO VE SORU SAYISI	3. SENARYO VE SORU SAYISI	SINAVI HAZIRLAYAN ÖĞRETMEN
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1		2	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.2		2	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.3		1	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz
YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK	11.5.1		2	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz
YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK	11.5.2		1	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz

H. H. Zümre Öğretmenleri
HİLAL ÇELİKDİDAR ÖZTÜRK AKYÜZ

UYGUNDUR
ALPER KAYIK
Okul Müdür V.

ÖRNEK SORULAR

11.4.1 “Başınıza gelen her musibet kendi yapıp ettikleriniz yüzündendir. Kaldı ki Allah birçoğunu da bağışlar.” (Şûrâ suresi, 30. ayet) Bu ayeti “kötülük problemi ve insanın sorumluluğu” kapsamında açıklayınız.

11.4.2 İnsanların yeni dinî hareketlere yönelmesine ve bu hareketlerin yaygınlaşmasına sebep olan çeşitli faktörler vardır. Bunlardan biri de “mahrumiyet duygusu”dur. Bu duygunun oluşmasında etkili olan psikolojik nedenlerden ikisini yazınız.

11.4.3 “Gaybın anahtarları Allah’ın yanındadır...” (Enam suresi, 59. ayet) Bu ayeti Allah’ın ilim sıfatı ile ilişkilendirerek açıklayınız

11.5.1 Yenilmesinde veya kullanılmasında dinen sakınca bulunmayan helal ürünlere Yahudilikte “koşer” denir. Buna göre Yahudilikte “koşer” kapsamında olmayan gıdalar hangileridir? Yazınız.

11.5.2 Hristiyanlığın yayılmasında havarilerin rolünü açıklayınız.

ERZURUM ÖDSGM’NİN KONU SORU DAĞILIM TABLOSUNA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

 Zümre Öğretmenleri

HİLAL ÇELİKDİDAR ÖZTÜRK AKKÖZ

ŞEHİT MÜCAHİT DAŞTAN ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI VE UYGULAMALI SINAV BİLGİLENDİRME VE TESPİT TUTANAĞI

Okulumuz Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretmenleri zümre başkanı Didar ÖZTÜRK AKYÜZ başkanlığında 10.05.2024 tarihinde toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

1. Bakanlığın almış olduğu karar doğrultusunda bütün sınavlar okul genelinde ortak yapılacaktır.
2. Sınav soruları açık uçlu yada kısa cevaplı olacaktır.
3. Sınavlar her sınıf düzeyinde ortak hazırlanacak ve bütün sınıflar düzeyinde ortak uygulanacaktır.
4. Sorular Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü sitesinde yayınlanan ortak yazılı konu soru dağılım tablosunda yer alan örnek soru ve senaryolara uygun olarak hazırlanacaktır. Ayrıca il zümresinde alınan kararlar da göz önünde bulundurulacaktır.
5. Sınav senaryoları ve örnek sorular okul idaresi tarafından, okulun web sitesinde yayınlanmak üzere 13.05.2024 Pazartesi günü okul idaresine teslim edilecektir.
6. Yazılı kazanımlarının ve senaryo tablosunun öğrencilere sınavdan önce duyurusu yapılacaktır.
7. Yazılı yoklama sınavı yapılırken kopya çekilmemesi için gereken tedbirler alınacaktır.
8. Sınavlardan önce ayrıntılı puanlama yapılarak ayrıntılı puanlama yapılarak okul idaresine onaylatılacaktır.
9. Yazılı tarihleri e-okul sistemine zamanında girilecektir.
10. Yazılı sınavlar **Erzurum Ölçme Değerlendirme'nin** konu soru dağılım tablolarına göre hazırlanacaktır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 10.SINIF
ÜNİTE, KAZANIM, SENARYO VE SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM NO	1. SENARYO VE SORU SAYISI	SINAVI HAZIRLAYAN ÖĞRETMEN
Din ve Hayat	10.3.5	1	Didar Ö. AKYÜZ Hilal ÇELİK
Ahlaki tutum ve davranışlar	10.4.1 10.4.3 10.4.5	3	
İslam düşüncesinde siyasi, itikadi ve fıkhi yorumlar	10.5.1 10.5.4	2	

Not: Ödsgm ve Erzurum ölçme değerlendirmede **ortak** olan 1. senaryo tabloda baz alınmıştır. Örnek sorulara ödsgm'den bakılacaktır.


Didar Ö. AKYÜZ
Zümre başkanı

Zümre Öğretmenleri


Hilal ÇELİK
Dkab Öğretmeni

UYGUNDUR
ALPER KAYIK
Okul Müdürü

ŞEHİT MÜCAHİT DAŞTAN ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 2. ORTAK
YAZILI VE UYGULAMALI SINAV BİLGİLENDİRME VE
TESPİT TUTANAĞI

Okulumuz din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri zümre başkanı Didar Öztürk Akyüz başkanlığında 10.05.2024 tarihinde toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

1. Bakanlığın almış olduğu karar doğrultusunda bütün sınavlar okul genelinde ortak yapılacaktır.
2. Sınav soruları açık uçlu yada kısa cevaplı olacaktır.
3. Sınavlar her sınıf düzeyinde ortak hazırlanacak ve bütün sınıflar düzeyinde ortak uygulanacaktır.
4. Sorular Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü sitesinde yayınlanan ortak yazılı konu soru dağılım tablosunda yer alan örnek soru ve senaryolara uygun olarak hazırlanacaktır. Ayrıca il zümresinde alınan kararlar da göz önünde bulundurulacaktır.
5. Sınav senaryoları ve örnek sorular okul idaresi tarafından, okulun web sitesinde yayınlanmak üzere 13.05.2024 Pazartesi günü okul idaresine teslim edilecektir.
6. Yazılı kazanımlarının ve senaryo tablosunun öğrencilere sınavdan önce duyurusu yapılacaktır.
7. Yazılı yoklama sınavı yapılırken kopya çekilmemesi için gereken tedbirler alınacaktır.
8. Sınavlardan önce ayrıntılı puanlama yapılarak ayrıntılı puanlama yapılarak okul idaresine onaylatılacaktır.
9. Yazılı tarihleri e-okul sistemine zamanında girilecektir.
10. Yazılı sınavlar ERZURUM ÖDSGM'NİN konu soru dağıtım tablolarına göre hazırlanacaktır.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 9. SINIF

ÜNİTE, KAZANIM, SENARYO VE SORU DAĞILIM TABLOSU

ÜNİTE	KAZANIM NO	1. SENARYO VE SORU SAYISI	2. SENARYO VE SORU SAYISI	SINAVI HAZIRLAYAN ÖĞRETMEN
İSLAM VE İBADET	9.3.4		1	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz
İSLAM VE İBADET	9.3.5		1	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz
GENÇLİK VE DEĞERLER	9.4.3		1	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz
GENÇLİK VE DEĞERLER	9.4.4		1	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz
GÖNÜL COĞRAFYAMIZ	9.5.1		2	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz

GÖNÜL COĞRAFYAMIZ	9.5.2		1	Hilal Çelik Didar Öztürk Akyüz
----------------------	-------	--	---	-----------------------------------

Hilal Zümre Öğretmenleri *Didar*
HİLAL ÇELİK DİDAR ÖZTÜRK AKYÜZ

UYGUNDUR
ALPER KAYIK
Okul Müdür V.

ÖRNEK SORULAR

10.3.4 "... Allah'ın rızasını isteyerek her ne zekât verirsiniz; işte bunu yapanlar sevaplarını kat kat arttıranlardır." (Rum suresi, 39.ayet) Bu ayeti ibadetlerin temel ilkelerinden "ihlas" kavramı çerçevesinde açıklayınız.

10.3.5 Allah, müminlerin salih ameller işlemelerini, böylelikle manevi anlamda yücelmelerini istemektedir. Bu konuda Al-i İmran suresinin, 134. ayetinde şöyle buyrulmaktadır: "Allah'a hakkıyla kulluk edenler bollukta ve darlıkta Allah yolunda harcarlar, öfkelerini yenerler, insanları affederler..." Bu açıklamada verilen ayete göre ibadetlerin bir mümine hangi ahlaki özellikleri kazandırması beklenmektedir? Yazınız.

9.4.3 Bir topluluğa olan öfkeniz sizi haksız davranmaya sürüklemesin..." (Maide suresi, 8. ayet) Bu ayeti adalet ilkesiyle ilişkilendirerek açıklayınız.

9.4.4 "Eli sıkı olma, ölçüsüzce eli açık da olma; sonra kınanacak, kendi kendine hayıflanacak duruma düşersin!" (İsra suresi, 29.ayet) Bu ayette vurgulanan mesajı kısaca açıklayınız.

9.5.1 İslam medeniyetinin temeli Kur'an'ın inmeye başlaması ile atılmıştır. Hz. Muhammed (sav) de Kur'an'ın hükümlerini uygulayarak Müslümanlara örnek olmuştur. Müslümanlar Kur'an ve Hz. Muhammed'den (sav) öğrendikleri ile kendi kültürlerini oluşturmaya başlamışlardır. Onun vefatından sonra Müslümanlar fetihlerle İran, Mısır, Eski Yunan, Hint ve Çin medeniyetleriyle karşılaşmışlardır. Bu medeniyetlerin birikimlerinden uygun olanlarını almış, olmayanlarını ise ya uygun hâle getirerek ya da reddederek kendi çizgilerini oluşturmuşlardır. Bu parçaya göre, İslam medeniyetinin oluşumuna etki eden unsurları kısaca açıklayınız.

9.5.2 İslam medeniyetine ait; I. Elhamra Sarayı, II. Mescid-i Aksa, III. Tac Mahal, IV. Mostar Köprüsü gibi mimari eserleri görmek isteyen bir kişi sırasıyla hangi ülkeleri ziyaret etmelidir? Yazınız.

ERZURUM ÖDSGM'NİN KONU SORU DAĞILIM TABLOSUNA GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

 Zümre Öğretmenleri 
HİLAL ÇELİK DİDAR ÖZTÜRK AKYÜZ