

ŞEHİT MÜCAHİT DAŞTAN ANADOLU LİSESİ
2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI
VE UYGULAMALI SINAV BİLGİLENDİRME VE TESPİT
TUTANAĞI

Okulumuz Almanca öğretmenleri Sedat OKUYAN başkanlığında 08.05.2024 tarihinde toplanmış ve aşağıdaki kararları almıştır.

1. Bakanlığın almış olduğu karar doğrultusunda bütün sınavlar okul genelinde ortak yapılacaktır.
2. Sınav soruları açık uçlu ya da kısa cevaplı olacaktır.
3. Sınavlar her sınıf düzeyinde ortak hazırlanacak ve bütün sınıflar düzeyinde ortak uygulanacaktır.
4. Sorular Milli Eğitim Bakanlığı Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü sitesinde yayınlanan örnek sorular göz önünde bulundurularak il zümresinde alınan karar ve senaryolara uygun olarak hazırlanacaktır.
5. Sınav senaryoları okul idaresi tarafından, okulun web sitesinde yayınlanmak üzere 13.05.2024 Pazartesi günü okul idaresine teslim edilecektir.
6. Yazılı kazanımlarının ve senaryo tablosunun öğrencilere sınavdan önce duyurusu yapılacaktır.
7. Yazılı yoklama sınavı yapılırken kopya çekilmemesi için gereken tedbirler alınacaktır.
8. Sınavlardan önce ayrıntılı puanlama yapılarak ayrıntılı puanlama yapılarak okul idaresine onaylatılacaktır.
9. Yazılı tarihleri e-okul sistemine zamanında girilecektir.

9. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. Sınav		
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	
GESELLSCHAFT	HÖREN	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	*	*	*	*	
		Kann sich und andere vorstellen und anderen Leuten Fragen zu ihrer Person stellen und kann auf Fragen dieser Art Antwort geben. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht. Kann sich selbst beschreiben.	*	*	*	*	
	LESEN	Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen. Kann vertraute Namen, Wörter und ganze elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1	2			
			1	1			
			1	1			
	SCHREIBEN	Kann einfache, isolierte Wendungen und kurze Sätze schreiben. Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen. Kommt mit Zahlen ab 20 zurecht.	1			1	
			1	1			
			1	1	1		
	TÄGLICHES LEBEN	HÖREN	Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. Kann Zeitangaben verstehen.			*	*
						*	*
		SPRECHEN	Kann Zeitangaben mit Hilfe von Wendungen machen, wie nächste Woche, um drei Uhr. Kann alltägliche Ausdrücke verstehen, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.			*	*
						*	*
					*	*	
SCHREIBEN		Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen. Kann Zeitangaben verstehen. Kann in kurzen Mitteilungen (SMS, E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. Kann Zeitangaben schreiben.			1	2	
					1	1	
					1	1	

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

10. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
Freizeitaktivitäten	HÖREN	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	*	*	*	*
	SPRECHEN	Kann über eigene Absichten sprechen.	*	*	*	*
		Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren.	*	*	*	*
		Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht- idiomaticher Sprache gestellt werden.	*	*	*	*
	LESEN	Kann kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest.	1	2		
	SCHREIBEN	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst und fiktive Menschen schreiben: was sie tun.	1	1		1
		Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	1	1	1	
Kann einen vorgegebenen Textrahmen vervollständigen.		1	1			
Kann über eigene Absichten schreiben.		1	1		1	
Einkaufen	HÖREN	Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf konkrete Dinge um ihn/sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen.			*	*
	SPRECHEN	Kann alltägliche Ausdrücke (beim Einkaufen), die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.			*	*
		Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.			*	*
	SCHREIBEN	Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.			1	1
		Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze schreiben.			1	1
		Kann vertraute Wörter und kurze Redewendungen, z.B. einfache Schilder oder Anweisungen, Namen alltäglicher Gegenstände, Namen von Geschäften oder regelmäßig benutzte Wendungen abschreiben.			1	1

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



11. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. Sınav	
			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
İM EINKAUFSENTRUM	HÖREN	Kann Preisangaben verstehen. Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	*	*	*	*
	SPRECHEN	Kann mit Preisen zurechtkommen. Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.	*	*	*	*
	LESEN	Kann Preisangaben verstehen. Kann vertraute, alltägliche Ausdrücke und ganz einfache Sätze verstehen und verwenden, die auf die Befriedigung konkreter Bedürfnisse zielen.	1	2		
	SCHREIBEN	Kann einfache Wendungen und Sätze über sich selbst schreiben.	2	2		
URLAUB UND REISEN	HÖREN	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person verstehen, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.			*	*
	SPRECHEN	Kann einfache Gruß- und Abschiedsformeln gebrauchen. Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.			*	*
		Kann in einem Interviewgespräch einfache, direkte Fragen zur Person beantworten, wenn die Fragen langsam, deutlich und in direkter, nicht-idiomatischer Sprache gestellt werden.			*	*
	LESEN	Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. Kann kurze und einfache Mitteilungen auf Postkarten verstehen. Kann Einzelinformationen in Listen ausfindig machen.			1	1
		Kann z.B. auf einem Anmeldezettel im Hotel oder bei der Einreise Zahlen und Daten, den eigenen Namen, Nationalität, Alter, Geburtsdatum, Ankunftsdatum usw. eintragen. Kann kurze, einfache Postkarten schreiben. Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.			1	1
	SCHREIBEN				1	2

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

12. Sınıf Almanca Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		2. Sınav Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
			LÄNDER UND STÄDTE	HÖREN	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.	*
Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.	*	*			*	*
SPRECHEN	Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt.	*		*	*	*
	Kann Fragen und Anweisungen verstehen, sofern diese klar und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, und kann kurzen, einfachen Wegerklärungen folgen.	*		*	*	*
	Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern.	*		*	*	*
LESEN	Kann kurze, einfache schriftliche Wegerklärungen verstehen.	2		1		
	Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Fahrkarten.	1		2		1
SCHREIBEN	Kann Wörter oder Wortgruppen durch sehr einfache Konnektoren wie und oder dann verbinden.	1		2		
	Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben.	2		1	1	1
ESSEN UND TRINKEN	HÖREN	Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen.				*
		Kann Anweisungen, die langsam und deutlich an ihn/sie gerichtet werden, verstehen.			*	*
	SPRECHEN	Kann andere um etwas bitten und anderen etwas geben.			*	*
		Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen.			*	*
		Kann einfache Fragen stellen und beantworten.			*	*
	LESEN	Kann sehr kurze und einfache Mitteilungen (E-Mail) verstehen.			2	1
		Kann vertraute Namen, Wörter und ganz elementare Wendungen in einfachen Mitteilungen in Zusammenhang mit den üblichsten Alltagssituationen erkennen.			1	2
	SCHREIBEN	Kann in kurzen Mitteilungen (E-Mail) Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben.			2	1
		Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze in einer zeitlichen Abfolge schreiben.			1	2

* Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Sınıf	Kullanılacak Senaryo	Sınavı Hazırlayacak Öğretmen
10.Sınıflar	1.Senaryo	Esra SUBAŞI
11.Sınıflar	1.Senaryo	Sedat OKUYAN
12.Sınıflar	1.Senaryo	Sedat OKUYAN

2.Dönem 2. Ortak Yazılı Sınavlar için il zümresinin belirlemiş olduğu yukarıda belirtilen senaryolar kullanılacaktır.

Zümre Öğretmenleri


Sedat OKUYAN


Hüseyin AKGÜNEY


Esra SUBAŞI


Murat BOZUÇURUM

UYGUNDUR


Alper KAYIK
Okul Müdür V.